

PsittaScene Vol 19 N°3 Agosto 2007

Traducción: Gemma Cruz Benítez.

Corrección: Francisco Lapuerta Amigo.

Índice:

De la presidenta	2
La cotorra de frente marrón de México	3-5
Más allá de la ciencia	6-7
Becas de WPT 2007	8-9
Subirse a la mano: orden o petición	10-12
Un tesoro molucano	13-15
Bienvenido a parrots.org	16-17
Psittanoticias	18-19
Información de WPT	19
Loros en su medio natural	20

De la presidenta

La conservación de papagayos no es sólo un asunto de loros sino también de gente. Algunas de estas personas cuentan sus historias en este número. Hay voluntarios que entregan meses de su tiempo al trabajo duro de localizar nidos y contribuir así a las observaciones conductuales de la cotorra de frente marrón de México. Otros se dan cuenta de la urgente necesidad de implicar a las comunidades locales en la conservación y han encontrado formas innovadoras para recuperar las poblaciones de los loros, como el amazonas de nuca amarilla en Costa Rica. Esperamos que podáis disfrutar de estos lugares, su gente y sus loros.

Para tu loro de casa, exploramos una de las conductas más usadas o quizás de las que más se abusa: subirse a la mano. Lo creas o no, el manejo de esta conducta básica puede marcar la diferencia en la vida de tu loro.

También anunciamos la financiación de cinco proyectos con nuestro programa de becas. Es una forma de continuar con el Parrot Action Plan, que identifica las especies de papagayos con mayor necesidad de conservación, y nos ayuda a elegir dónde gastamos nuestros preciados fondos. Tu apoyo como socio de WPT hace que estas becas sean posibles, e ilustran la amplitud del trabajo a realizar para ayudar a los loros a sobrevivir en su medio natural.

Y Una nota final para recordar que la prohibición permanente de comercio de aves capturadas entró en vigor el 1 de julio. Los grandes beneficios a la conservación y bienestar de los papagayos es una recompensa para los que han estado implicados, en WPT y en muchas otras organizaciones que ayudaron, y estoy contenta de comunicaros que WPT ha sido preseleccionado para la categoría “«Equipo de Campaña del Año» en los premios de UK Charity Times.

Alison Hales.

Presidenta.

Nuestras portadas

Delantera: simplemente elegante, una eclectus (*Eclectus roratus*) en la jungla de Ceram. Esta isla indonesia es el último bastión para uno de los loros más en peligro del país. El ecoturismo es la esperanza de los loros y de la gente de la región. Ver «Un tesoro molucano» (pp. 13-15); copyright de Mandy Andrea.

Trasera: la cotorra de frente marrón (*Rhynchopsitta terrisi*) y la cotorra serrana (*Rhynchopsitta pachyrhynca*) se solían considerar una sola especie. Los investigadores, incluyendo a los voluntarios, están descubriendo aspectos biológicos importantes de estas raras especies para asegurar su supervivencia a largo plazo. Copyright de Fernando Cerre

La cotorra de frente marrón de México

Por: René Valdés Peña y Gabriela Ortiz Maciel.

Fotos: Fernando Cerre.

El programa de Manejo de Sostenibilidad de Ecosistemas (PMSE del Tecnológico de Monterrey), en México, lleva el control del proyecto de la cotorra de frente de marrón (*Rhynchopsitta terrisi*). Ese estudio a largo plazo comenzó en 1995, y durante años hemos podido identificar casi todas las zonas de anidamiento importantes y estudiar los aspectos básicos de la biología de la especie como la cría, la dieta, la distribución geográfica y el uso del hábitat. En 1947, la cotorra de frente marrón, una antigua subespecie de la cotorra serrana (*Rhynchopsitta pachyrhynca*), se denominó como una especie separada. Está en la lista roja de la IUCN como «vulnerable». Su población se estima en unos 2.000-5.000 individuos, ubicados en una zona de menos de 20.000 km². Las cotorras de frente marrón habitan bosques templados en el límite de la Sierra Madre Oriental, al noreste de México, en los estados de Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas. La cotorra de frente marrón anida en cavidades y grietas de acantilados de piedra caliza. El acantilado más importante de anidamiento de la cotorra de frente marrón es el santuario de El Taray, situado en el estado de Coahuila. Las parejas llegan a las zonas de cría entre abril y mayo, la puesta es en julio y los pollos vuelan entre mediados y finales de octubre, aunque algunas veces pueden durar hasta noviembre. Una vez termina la época de cría, los loros vuelan a la zona sur de su distribución para pasar el invierno.

Aunque lo hemos intentado, es casi imposible acceder a los nidos. La monitorización de los nidos se lleva a cabo con la observación directa de los acantilados de anidamiento para estimar el número de parejas de cría, así como los pollos que salen de cada nido. Las cotorras se alimentan de piñones, que son importantes en la temporada de cría; también comen flores de agave, fruta y arcilla de las colpas.

Los principales problemas a los que se enfrentan estos papagayos son la destrucción de su hábitat debido a la actividad maderera, los incendios y la agricultura, así como la captura para el comercio de forma ocasional.

El año pasado, dos incendios destruyeron 2.000 Ha. de pinar, incluyendo el santuario de El Taray. Por esta razón, uno de los objetivos del estudio durante el trabajo de campo de 2006 fue investigar los efectos que los incendios han ocasionado en la población total. Para datarlos, buscamos financiación con el fin de restaurar las zonas incendiadas, involucrando a la gente local en la reforestación, la monitorización de la flora y la fauna, y la prevención de la erosión del suelo. Debido a que la regeneración del bosque es muy lenta, se tienen que implementar estrategias adecuadas de conservación para preservar no sólo a los loros, sino también los bosques templados.

El programa de voluntariado.

Año tras año, el PMSE busca voluntarios de todo el mundo. Desde el inicio del proyecto hemos recibido voluntarios de EEUU, Canadá, España, Guatemala, Hungría y, por supuesto, México, principalmente estudiantes o licenciados de biología o de medioambiente. Con una estancia mínima de un mes, los voluntarios aumentan sus conocimientos de la vida silvestre y el manejo del hábitat, y aprenden estrategias de conservación reales. Tienen la magnífica oportunidad de estar cerca de las cotorras de frente marrón, uno de los loros norteros del mundo, que vive a unos 2.000 m. sobre el nivel del mar. Los voluntarios disfrutan de la amistad y el trabajo en equipo que forma la parte diaria del trabajo de campo. También ayudan a recoger una gran cantidad de datos de la ecología y conservación de este loro raro y especial. Para más información sobre el proyecto y voluntariado, contacta por e-mail con: Programa de Manejo Sostenible de Ecosistemas, ITESM. Cedes 5º piso CCA. Av. E. Garza Sada 2501 sur. CP.64849, Monterrey, N.L. México.

Página web: http://uninet.mty.itesm.mx/1_8_1_1.htm.

E-mail: ravp@itesm.mx

Un día de voluntariado en el campo

Por: George Oláh y Lauren Morgan-Outhisack.

Como ayudantes de campo voluntarios, nos sentimos orgullosos de haber sido seleccionados para formar parte del proyecto de investigación de la cotorra de frente marrón del Tecnológico de Monterrey. Procedemos de todo el mundo: Lauren es un estudiante de biología llegado de California, EEUU; y yo, George, un zoólogo de Hungría. Formar parte del equipo de estudio, explorar el precioso país y estudiar a estos sorprendentes loros es una experiencia que no olvidaremos.

Nuestra tarea consistía en visitar los nidos de los acantilados en la montaña y observar y documentar el uso de las cavidades por parte de las parejas reproductoras. Mientras estábamos en el campo dormimos en una tienda y a veces en casas de la gente local. La parte más excitante de este proyecto era que cada día viajábamos a otro lugar de las montañas. Normalmente pasábamos 10 días en el campo y 4 en Monterrey para introducir los datos, aprovisionarnos y relajarnos. Los siguientes 10 días en el campo acudiríamos a un nuevo lugar. Esto significaba que no se volvía a visitar un acantilado de anidamiento ya conocido en unas 4 semanas. Cuando se volvían a visitar los acantilados de anidamiento, un observador distinto al anterior monitorizaría el acantilado. Generalmente había múltiples acantilados en una zona, y la mayoría de los días trabajábamos solos. Nuestro día normal comenzaba a las 7:30 de la mañana con los sonidos del jilguero clarín (*Myadestes occidentalis*) y del trogón colicobrizo (*Trogon elegans*), así como el de otras aves. Desayunamos tras recoger la tienda y sacos de dormir. Organizábamos el camión para tener todo lo necesario accesible, y cogíamos los papeles de los datos y la comida que necesitábamos para las siguientes siete horas. Nos subíamos al camión, y allá que nos íbamos. René nos dejaba en los acantilados que habíamos de observar ese día. Esta rutina diaria difería un poco de cuando observábamos los acantilados de El Taray. En esas mañanas, nos levantábamos y nos llevaban por una estrecha y sucia carretera llena de baches a las 7:15 a.m. Después, nos dábamos una caminata hasta los acantilados de anidamiento a través de un escarpado campo de rocas, cantos rodados y vegetación. La caminata comenzaba con el frío, hasta el sol salía y calentaba el ambiente, como diciéndonos que los loros estarían activos pronto. Al final de esta caminata comenzaba nuestro día oficialmente, generalmente alrededor de las 8:10 am. La mayoría de los días no teníamos que caminar mucho hasta llegar a nuestro puesto de observación para el día. Tras encontrar el perfecto lugar estratégico «confortable», la tarea se convertía en un juego de esperar, observar y escuchar. En los sitios de abundancia, contar y seguir a los loros comenzaba poco después de las 8:20. Recoger los datos necesarios conllevaba el conteo de las aves, seguir la pista de las parejas y de las aves solitarias, registrando en qué cavidad de la cara del acantilado los individuos entraban, y registrando la hora a la que entraban y a la que salían, y cómo lo hacían. Una foto aumentada de la cara del acantilado nos ayudaba a mantener la pista de si las aves usaban cavidades establecidas o elegían las nuevas. No se mantenía una continua vigilancia siempre, por el bien de nuestros «cuellos». Era posible «descansar» porque podías oír siempre los gritos, o las charletas de las cotorras antes de que pudieses ver las manchas de sus cuerpos en el cielo. Esta rutina continuaba hasta las 5 pm., cuando nos recogían, y entonces nos subíamos al camión hasta nuestra nueva zona de acampada. Una vez allí, descargábamos nuestros sacos, levantábamos la tienda, y comenzábamos a hacer la cena. La cena, sobre las 6:30 pm., era la verdadera comida del día, y la consumíamos en minutos. Tras la cena, lavábamos los platos y echábamos unas manitas de cartas. La mayoría de las noches nos dormíamos sobre las 10:00 para estar bien descansados para el siguiente día. Lo mejor de nuestro trabajo era ver volar a los padres junto con su pollo/s a unos metros de nuestros puntos de observación.

Pies de foto:

- Las observaciones de la ecología reproductiva, de la dieta y del parasitismo de las cotorras de frente marrón eran esenciales para el estudio.
- Los investigadores voluntarios disfrutaban de encuentros estrechos con las cotorras junto a los bellos escenarios de sus caminatas diarias para observar los nidos.

Más allá de la ciencia

La conservación de papagayos a través de la educación en Costa Rica.

Por: Christine Dahlin.

Cuando volé a Costa Rica en enero de 2006 estaba asustada y encantada. Finalmente, comenzaba mi doctorado investigando a los amazonas de nuca amarilla. Fue la mejor experiencia de mi vida: observar a los loros todos los días en el campo, junto con otros animales como los monos y las iguanas. A pesar de eso, era la responsable de mi primer trabajo de campo en un país extranjero y ¡no quería estropearlo! La temporada de cría comenzó pronto y mis ayudantes y yo estábamos extasiados cuando salieron los primeros pichones. Eran diminutos, rosaditos y desnudos, excepto por unos pocos penachos. Aún así, eran adorables y deseábamos volver de visita nuevo. Pero esta visita nos deparó un disgusto tremendo: los pollos de los siete nidos que observábamos no estaban. Mi asesor de doctorado, el Dr. Timothy Wright, había documentado altas tasas de captura para el comercio de mercado de mascotas a mediados de los 90, y desgraciadamente ahora la situación parecía la misma. A pesar de que la captura es ilegal en Costa Rica, no hay suficientes fondos para un adecuado control en los parques nacionales de las capturas, y los captores se las apañan muy bien para evitar las detenciones. El hecho de que las capturas hayan continuado sin control durante tanto tiempo fue demasiado para nosotros; necesitábamos hacer algo para ayudar a los papagayos.

Reaccionando ante las capturas, los miembros de nuestro laboratorio en la Universidad Estatal de Nuevo México, entre los que están el Dr. Wright, mi compañero de doctorado Alejandro Salinas-Melgoza y yo, nos hemos unido a WPT y al Área de Conservación de Guanacaste (ACG) para desarrollar una estrategia multilateral que se centra en las tres especies afectadas por las capturas en la provincia de Guanacaste: el amazona de nuca amarilla (*Amazona auropalliata*), el amazona de anteojos (*Amazona albifrons*) y la cotorra de Petz (*Aratinga canicularis*). El núcleo de este esfuerzo es un programa educativo diseñado para inculcar el orgullo comunitario y fomentar el deseo de conservarlos, enseñando a los estudiantes la ecología de los loros y las estrategias de conservación apropiadas.

Nuestro programa empezó en la Escuela Irigiray, el colegio más cercano a nuestra zona de estudio. En su totalidad teníamos seis componentes principales del programa, incluyendo la adopción de nidos, un mural, material educativo, visitas a los nidos, un programa de intercambio de arte de papagayos y la protección de nidos. Comenzamos con la adopción de nidos. En febrero de 2007 los niños adoptaron cuatro nidos de amazonas de nuca amarilla para que aprendieran el desastroso impacto de las capturas. Si los pollos salían del nido, el WPT donaba 100 \$ a la escuela. Si los pollos eran capturados, el dinero se redirigía a los esfuerzos de conservación de ACG. Diseñamos el componente de que cuanto más gente se restringiese de capturar, más se beneficiaría la comunidad. Nuestros esfuerzos tuvieron un éxito parcial: dos nidos tuvieron éxito y dos nidos sufrieron captura. Mientras funcionaba la adopción de nidos, pinté un mural con tema loruno en el vestíbulo del colegio. Es ya es una fuente de orgullo loruno para la comunidad. Representa el ecosistema del bosque seco del norte de Costa Rica y a las tres especies de papagayos que en viven en él. Se involucró a los niños en el programa, y contribuyeron pintando sus manos en las paredes contiguas, en las que también se lee «Protege a los loros» y «Quiere a los loros» en español. Creamos también material educativo, como una presentación en Power Point y fichas de trabajo sobre los loros, que los miembros del laboratorio de Wright diseñaron junto a la plantilla de educación de ACG, entre los que está Rosibel Elizondo.

Los puntos principales del módulo educativo incluyen:

1. Ecología básica de los loros de bosques secos.
2. Las causas de riesgo de los loros: captura y deforestación.
3. Lo que puedan hacer los niños para ayudarlos: no comprarlos ni tener un loro.

Los alumnos también visitaron los nidos con pollos y los vieron a través de la cámara del nido, mientras aprendían por qué los pollos deberían permanecer en su medio natural. Durante la visita a los nidos también aprendieron sobre nuestro estudio científico e imitaron las llamadas de los loros.

Los niños reforzaron la información adquirida a través del programa haciendo un dibujo del amazona de nuca amarilla y escribiendo un párrafo sobre éste. Durante esos días hizo sol y nos pudimos sentar y dibujar bajo los árboles. Mi madre, Deb Dahlin, profesora de dibujo, facilitó un intercambio de dibujos y mensajes con alumnos de 6° de primaria del colegio de Elmcrest, en el estado de Nueva York. Decidimos que era vital aumentar la protección de los nidos junto con los aspectos educacionales del programa, así que nos asociamos con ACG para comenzar nuestro primer año de monitorización de nidos. Les enseñamos a los guardabosques dónde estaban nuestros nidos, de manera que podrían monitorizarlos durante la temporada de anidamiento, e interceptaron a un captor en su primer día de patrulla.

Nuestro primer esfuerzo tuvo un éxito parcial. Los alumnos se mostraban muy entusiastas con el programa y encantados de aprender sobre los loros. Sin embargo, las capturas continuaron en nuestro campo en 2007. En 2008 extenderemos el programa a más colegios, y planeamos expandir el componente de la adopción de nidos generosamente esponsorizados por WPT. El ACG también planea llevar presentaciones educativas sobre los loros a las escuelas en el norte de Costa Rica. Confiamos que nuestra asociación con WPT, el ACG y nuestro programa NMSU comience a cumplir su objetivo principal de reducción de los niveles de captura de loros. Esperamos también que nuestro programa pueda servir como modelo para otros programas educativos dirigidos a la conservación de los papagayos por todo el mundo.

Pies de foto:

- Observación de un nido de amazonas con la cámara.
- Chris Dahlin y los alumnos escuchan las llamadas de los amazonas de nuca amarilla.
- Los alumnos de 5° y 6° de primaria, con sus pulseras de WPT y con los estudiosos de NMSU y la plantilla de ACG frente al mural.

Becas de WPT 2007

Nuestro programa de becas comenzó en 2002 con la concesión de cuatro becas para proyectos de conservación de papagayos amenazados en todo el mundo, como señala en Parrot Action Plan. Nos enorgullece continuar con esta tradición con la concesión de las siguientes cinco nuevas becas:

Dispersión, uso del hábitat y conexión de la población del amazonas de nuca amarilla de Costa Rica.

El amazonas de nuca amarilla (*Amazona auroplliata*) se considera en peligro en su distribución geográfica. Está bajo el listado de Apéndice I del CITES y su estado a largo plazo se considera crítico, según el Parrot Action Plan. Muchas poblaciones de este amazonas están fuera de las áreas protegidas, haciéndolo vulnerable a la captura y aislamiento por la pérdida de hábitat.

El objetivo de este estudio es triple. Primero, propongo estudiar la dinámica del amazonas en la provincia de Guanacaste, de Costa Rica, para dilucidar la importancia de mantener la conexión entre las poblaciones en zonas protegidas y no protegidas. Los individuos serán localizados de dos poblaciones no protegidas y una población protegida en Costa Rica durante dos años. La información adquirida de los movimientos de los loros nos permitirá identificar los patrones de desplazamiento entre los hábitats clave, y las zonas usadas por los loros para criar y dormir en ambas áreas, protegidas y no protegidas.

Segundo, propongo desarrollar un innovador sistema transmisor por GPS para localizar a los loros, lo que nos permitirá evaluar los movimientos de los loros junto con elementos tradicionales de telemetría. El desarrollo del transmisor no sólo será ventajoso para este estudio, sino que será de valor para otros estudios sobre el desplazamiento de los loros, ya que nos dará una mayor comprensión espacial de las poblaciones de los loros. Por ejemplo, esta nueva tecnología podría usarse para recoger información de las especies que emigran largas distancias. Seguir a estas especies con elementos de telemetría es bastante difícil.

Tercero, la concienciación local del estado de conservación del amazonas de nuca amarilla y el impacto de las capturas será un tema a trabajar en los programas educativos en una de las zonas

no protegidas con elevado porcentaje de capturas. El programa consistirá en un programa educativo en la escuela con el objetivo de proteger los nidos, y una cámara web para monitorizar el comportamiento en el nido (p. 6-7).

Alejandro Salinas, Departamento de Biología, Universidad del Estado de Nuevo México
(aletz@nmsu.edu)

Filogeografía del loro barranquero: ¿cuál es el estatus de conservación de su subespecie en Argentina y Chile?

Los barranqueros (*Cyanoliseus patagonus*) son loros coloniales que se encuentran en Sudamérica. Se proponen tres subespecies en Argentina y una en Chile central. En Argentina, el estatus de conservación de los loros barranqueros se estudió por última vez en los 70. No existe información disponible y no se ha llevado a cabo ninguna monitorización desde entonces, exceptuando la de la colonia de *C. p. patagonus*. Esta especie ha disminuido desde el siglo XIX debido a la captura para el comercio, la caza, la conversión de las praderas para tierras de cultivo y la persecución de esta ave como plaga. Tiene, además, dificultad en re-colonizar una región una vez desaparece, lo que la convierte en especie frágil en un sentido global. Los requerimientos de su hábitat de anidamiento en acantilados hace que esta especie sea potencialmente vulnerable, y puede fomentarse el aislamiento génico y la diferenciación entre poblaciones. Se necesita identificar la discontinuidad génica e identificar las poblaciones de interés para conservación. Si se da tiempo, poblaciones aisladas como las *C. p. bloxami* en Chile podrían evolucionar hacia una subespecie separada o incluso especie. Sin embargo, muchas poblaciones aisladas no aguantarán durante mucho tiempo. Consecuentemente, las distintas poblaciones pueden precisar un manejo distinto o esfuerzos de conservación distintos.

Proponemos un estudio filogeográfico de los loros barranqueros basado en la secuenciación de ADN de plumas de la muda. La primera parte del proyecto consistirá en encontrar los marcadores genéticos apropiados. En esta línea, los objetivos del estudio son:

1. Caracterizar las subespecies propuestas usando las secuencias de ADN.
2. Determinar la diversidad génica de las subespecies.
3. Reconstruir la historia filogeográfica basándonos en los resultados genéticos.
4. Determinar las diferencias genéticas entre las subespecies chilenas y argentinas justificando la revisión de su jerarquía taxonómica.

Juan F. Masello (masello@orn.mpg.de; juan.masello@gmx.de), Petra Quillfeldt, Gernot Segelbacher.

La conservación del loro del Cabo y su asociación con el bosque africano montañoso remanente (Sudáfrica).

El loro del Cabo (*Poicephalus robustus*), en peligro, es endémico de Sudáfrica. Está muy fragmentado y siempre está asociado con los parches de bosque africano montañoso de *Podocarpus*. Los loros del Cabo tienen una dieta especializada y se alimentan principalmente de los endocarpos de los frutos de *Podocarpus*. Los nidos se encuentran casi siempre en cavidades secundarias en lo alto de los árboles secos del bosque, normalmente de la especie *Podocarpus*. La especie es demográficamente susceptible de disminuir en número debido al bajo porcentaje reproductor y al pobre éxito en la cría. La tala selectiva de las especies de *Podocarpus* para la industria del mueble, y la captura de los pollos para los mercados de avicultura, han puesto a la especie en un número menor al de 1.500 individuos. Existe la necesidad urgente de desarrollar e implementar las estrategias de conservación para el loro del Cabo y el bosque afromontañoso. Antes de que estas estrategias se desarrollen y se implementen, se necesita recoger datos de la dinámica del ecosistema y el impacto de la captura en la zona de distribución del loro del Cabo. Esta información se usará después para el desarrollo y la implementación de estas estrategias, así como de base de datos para la monitorización continua, evaluación y revisión de estas estrategias. Estos son nuestros objetivos para desarrollar un plan de acción de la especie para el loro del Cabo y su hábitat boscoso asociado:

1. Proveer oportunidades de desarrollo alternativas para las comunidades que viven cerca de los bosques dentro de la zona de distribución del papagayo, con el fin de mejorar la vida de las comunidades adyacentes.
2. Desarrollar un programa educativo ambiental.
3. Establecer una política nacional exhaustiva de la conservación y uso sostenible del loro del Cabo en cautividad y silvestre.
4. Reducir la continua tala de árboles de madera amarilla en el área de distribución del loro del Cabo.
5. Estudiar los desplazamientos del loro del Cabo, su organización social, la biología de cría, su estatus como plaga de la agricultura, enfermedades, y calidad del hábitat según las necesidades del loro del Cabo.
6. Permitir que el CPWG desarrolle una infraestructura que permita llevar a cabo los objetivos del plan de acción.

Profesor C. T. Downs, Universidad de KwaZulu-Natal (downs@ukzn.ac.za)

Reubicación del lori de Kuhl desde Rimatara, Islas Australes, Polinesia francesa a Atiu, en las islas Cook.

Los restos fósiles y las tradiciones orales muestran que el lori de Kuhl (*Vini kuhlii*) fue un ave nativa de las islas más al sur de las islas Cook. Era muy apreciado por sus plumas rojas pequeñas, que se usaban principalmente para los tocados y adornos de ceremonias. Hasta hace poco, el lori de Kuhl sobrevivía sólo en Rimatara y en el norte de las islas Line, donde se introdujo en tiempos antiguos. Está en la lista roja de la IUCN como «en peligro», debido a su pequeña población y limitada distribución. Se cree que si las ratas invasoras de los barcos invaden alguna vez Rimatara, el endémico lori de Kuhl quedará extinto en su territorio natural. La División de Ecología Animal Aplicada (CRES) está trabajando con Patrimonio Nacional Natural en las islas Cook para aumentar los procedimientos y concienciar para la prevención de la introducción de ratas de barco, y establecer una población segura de loros en una isla en su antigua distribución natural, principalmente Atiu, en el sur de las islas Cook.

La plantilla capturó con redes 27 loros de Kuhl, los mantuvo en jaulas de campo y los liberó en Atiu. El proceso incluía evaluaciones de salud de cada uno de los loros, así como una vigilancia general y una evaluación de la salud de la avifauna de la isla. Un año después de la liberación, la plantilla participará en un estudio para determinar el número de aves liberadas, su actividad reproductora, distribución y uso del hábitat y las implicaciones culturales. También, esperamos realizar un estudio de la comunidad humana en Atiu para determinar su conocimiento de las aves, sus sentimientos sobre el restablecimiento de esta especie en la isla y su perspectiva sobre la futura conservación de la especie.

Zoological Society of San Diego, Ministry of Environment, FP and Cook Islands Natural Heritage Department. C/o Alan Lieberman, Conservation and Research for Endangered Species, San Diego Zoo, (alieberman@sandiegozoo.org)

Conservación genética del amazona de hombro amarillo.

El amazona de hombro amarillo (*Amazona barbadensis*) es una especie amenazada globalmente, afectada por el comercio ilegal y pérdida de hábitat. Esta especie se encuentra distribuida a parches en las zonas áridas de la costa de Venezuela y en las islas de Margarita, La Blanquilla y Bonaire. Se ha reunido información sustancial de la biología de este loro en un programa de conservación realizado en la isla de Margarita desde 1990, pero no hay datos de los patrones génicos.

La diversidad genética influye en la capacidad de supervivencia y en su desarrollo. Las poblaciones de este loro son pequeñas y están probablemente aisladas, ya que su distribución se encuentra restringida a tierras áridas específicas en el norte de Venezuela e islas cercanas. Debido a que la destrucción del hábitat es galopante en la mayoría de las áreas donde este loro aún sobrevive, es esencial determinar la identidad genética de cada una de estas poblaciones antes de que

desaparezcan. Para abordar la falta de datos genéticos del amazona de hombro amarillo, se tomarán muestras de sangre y pluma de las nidadas de todas las poblaciones de la especie, y muestras de tejidos (de poblaciones extintas) que se conseguirán en los museos. Los análisis de ADN mitocondrial y el trabajo de laboratorio complementario se llevará a cabo en la Universidad de Missouri-St. Louis. Estos análisis se usarán para determinar los parámetros genéticos importantes para biología de conservación, como la variación génica dentro de la población, el diagrama genético entre poblaciones y la distinción genética de poblaciones aisladas. Por lo tanto, podremos identificar a las poblaciones más genéticamente distintas y a aquellas a las que se les debe dar prioridad de conservación. Además, si los individuos son reubicados de una zona a otra dentro de la distribución de la especie, el análisis de ADN mitocondrial podría usarse para desarrollar las pautas evitando la desaparición total de la diversidad génica de la especie.

Adriana Rodríguez-Ferraro, Dept. of Biology, University of Missouri-St. Louis, USA
(arppf@umsl.edu)

Subir a la mano: ¿orden o petición?

Por: Barbara Heindenreich, Good Bird Inc.

Me preguntaron una vez: «si pudieses enseñar a la gente una cosa que les ayudase a trabajar con los loros, ¿qué sería?». Sin dudar, contesté: «creo que la cuestión que marcaría la diferencia para los loros sería que sus cuidadores aprendiesen la diferencia entre “sube” como orden y “sube” como petición».

Se ha reiterado durante años en la literatura sobre loros mascota eso de «¡tu loro debe obedecer la orden de subir!». Obedecer y ordenar. Para mí, estas palabras tienen una fuerte implicación. Visualizo al loro sin deseo de subirse a la mano, forzado a cumplir. Esta obligación a menudo conlleva maniobras como empujar la mano en el pecho del loro, recoger rápidamente al loro en la mano, o despegar las patas de la percha. Para una entrenadora positiva como yo, semejante visión es muy desagradable. ¿Por qué? Es cierto que esas estrategias pueden funcionar para hacer que un loro se suba a la mano. Sin embargo, el proceso de entrenar por la fuerza implica estrategias que se basan en experiencias hostiles. Empujar la mano en el pecho del ave, recogerlo rápidamente o forzarlo para que se suba a la mano es una experiencia incómoda para un loro, se mire como se mire.

Romper con la fuerza.

Existen graves repercusiones con efectos duraderos por el uso de la fuerza o de estímulo hostil para ganarse la cooperación. Uno de los resultados más comunes de forzar a un loro a subirse a la mano es un loro que aprende a picar en respuesta a la presencia de la mano (un estímulo hostil). La palabra fundamental de esta última frase es: «aprende». Los loros no nacen con una respuesta agresiva inherente a las manos. Su conducta la aprenden por exposición repetida a interacciones desagradables en las que aparecen las manos. A menudo, como último remedio un loro pica para evitar la mano prepotente. Si la mordida produce los resultados deseados (que la mano desaparezca), ¡el loro aprende rápidamente que el picar funciona! Más importante aún, es muy probable que lo use la próxima vez que la mano invada su espacio.

Con esto no quiero decir que uno ignore una mordida para disuadir la conducta agresiva. No puedo contar las veces que he oído a la gente decir «aguanta», para que el loro vea que no te achantas. ¡Puede ser muy doloroso e innecesario! Un acercamiento que fomente la confianza es el evitar la mordida, en primer lugar haciendo caso del lenguaje corporal del loro antes de que él considere picar. Todo loro presentará un lenguaje corporal típico que indica incomodidad antes de picar. Observando cuidadosamente su lenguaje corporal y haciendo los ajustes necesarios, de manera que el loro esté lo más cómodo posible, un entrenador sensible puede ganarse la cooperación del loro sin tener que usar conductas agresivas.

Lo mismo se puede aplicar a las respuestas por miedo. Muchos de vosotros habréis conocido algún loro que se sube al brazo o al hombro, pero que hace todo lo posible para evitar la mano. Por otra parte, sería raro venir a este mundo con un innato miedo a las manos. Es mucho más probable que las manos le hayan enseñado al loro a tener miedo.

El acercamiento positivo.

Puede ser todo un reto volver a entrenar a un loro a subirse a la mano con refuerzo positivo después de que haya aprendido una conducta agresiva/ o una respuesta de miedo a las manos. La buena noticia es que se puede hacer. Es importante resaltarlo, ya que muchos loros se dejan o se ignoran, u ocurre algo peor con ellos tras ser «etiquetados» como «mordedores» sin tener nada de culpa. Me resulta triste encontrar un loro que ha aprendido comportamiento agresivo. La experiencia del loro podría ser muy distinta si se le diese la oportunidad de aprender refuerzo positivo.

Para mí ha sido todo un shock descubrir los miles de loros que tenían miedo a las manos o mostraban una conducta agresiva o de miedo en la comunidad de los loros mascotas tras haber trabajado en programas educativos de vuelo libre durante años. Esos programas de vuelo libre se basaban en el refuerzo positivo. Los loros con vuelo pueden fácilmente elegir dejar a su entrenador si este usa el refuerzo negativo para que se pose en la mano. Por esta razón, el refuerzo negativo y sus inconvenientes no forman normalmente parte de la estrategia de entrenamiento.

Por otro lado, a la comunidad del loro mascota siempre se le ha aconsejado con refuerzo negativo. Esta tendencia ha dado lugar a una plétora de loros con problemas. Afortunadamente, a sus cuidadores les espera una oportunidad. Con el uso del refuerzo positivo, los papagayos y sus propietarios ahora tienen esperanza. Los loros no tienen que volver a obedecer. En vez de eso, pueden aprender el subirse a la mano con las consecuencias deseadas. ¡Pueden incluso llegar a tener ganas de subirse a la mano!

Positivo versus negativo.

Cambiar puede ser difícil. Los que están acostumbrados a usar el refuerzo negativo para entrenar a los loros suelen presentar la sólida postura de no necesitar considerar otras estrategias. Sus razones incluyen la sentencia de que «¡el refuerzo negativo funciona!». Es cierto. El refuerzo negativo funciona. Sin embargo, el sensato cuidador necesita considerar algo más que la efectividad. El proceso de aprender con refuerzo negativo no es agradable. Al refuerzo negativo también se le llama entrenamiento de «escape» u «hostigamiento». El animal obedece para evitar una experiencia hostil: no es precisamente un proceso basado en la confianza. Además, la estrategia de refuerzo negativo crea una tan sólo una mínima parte de la respuesta requerida. Los animales sólo hacen lo necesario para evitar la mala experiencia. También existe la creencia errónea de que el refuerzo negativo dará lugar a repuestas más rápidas y seguras. Debo destacar que las respuestas rápidas, eficientes y repetidas pueden también conseguirse con refuerzo positivo. Algunos argumentan que en una urgencia el loro debe subirse rápidamente a la mano. En una verdadera urgencia, como un incendio en casa, haces lo que sea para asegurarte de que tu loro está seguro. El problema, a veces, es que la línea de lo que en realidad es una emergencia se desdibuja. Llegar tarde al trabajo no es una urgencia que permita abandonar el refuerzo positivo. Al final, conseguiré un rendimiento mejor en la conducta si me tomo el tiempo suficiente de comprometerme a usar el refuerzo positivo incluso cuando no es conveniente para mí. No existe justificación alguna, mi experiencia es que no existe justificación real para el uso del refuerzo negativo para hacer subir a un loro a la mano.

Déjale elegir a tu loro.

La cuestión clave del refuerzo positivo es darle elección al loro. En vez de forzarlo, el objetivo es enseñarle al loro que la elección de ir hacia el cuidador resulta en las consecuencias deseadas. Estas recompensas pueden ser comida, rascaditas en la cabeza, juguetes, atención, etc. Se ha de identificar lo que al loro le gusta y usarlo como para reforzar las aproximaciones hacia el comportamiento deseado de subirse a la mano.

Una forma fácil de enseñar a un loro a moverse en la dirección adecuada es entrenarlo a orientar su pico hacia el objetivo. El objetivo puede ser acercarse cada vez un poco más a la mano que el loro identifica como aquella a la que ha de subirse. La mano debe permanecer quieta y en una posición que le permita subir fácilmente. El objetivo es no mover la mano hacia el loro, sino que el loro se acerque voluntariamente a la mano siguiendo el objetivo.

Un loro que haya vivido una historia desagradable con las manos puede mostrar signos de aprensión o conducta agresiva a medida que se aventura acercándose a la mano. Refuerza generosamente al loro miedoso que se atreva a acercarse. Si muestra comportamiento agresivo, quita la mano y los refuerzos positivos durante unos segundos. Esto le hace ver al loro que su lenguaje corporal es entendido. También suprime la oportunidad de ganar recompensas. Cuando esta estrategia se acompaña con el refuerzo del comportamiento deseado (acercarse a la mano), el loro puede rápidamente aprender a aumentar su conducta tranquila y disminuir su conducta agresiva sin el uso de hostilidades. Con tiempo, se irá reforzando el acercarse a la mano. Cuando toque o incluso tenga un intento de acercamiento con la pata hacia tu mano, ya se le puede alabar y recompensar generosamente. Finalmente, con este proceso, el loro puede aprender voluntariamente a subirse a la mano para ganarse recompensas positivas. Mientras el loro está aprendiendo a subirse, puedes usar la conducta reforzada para dirigir al loro en el manejo. Esto ayuda a no volver al refuerzo negativo durante el proceso de «reentrenamiento».

Conclusión.

Al final, todos queremos lo mejor para nuestros loros. También esperamos tener una relación gratificante que nos permita compartir la vida con una mascota. El resultado del entrenamiento con refuerzo positivo es un loro que se anticipa a interactuar contigo. Permitir a tu loro tener la oportunidad de elegir y mostrar sensibilidad por su conducta da lugar a la confianza. Un buen método para comenzar a construir la relación basada en la confianza es enseñarle a subir a la mano usando el refuerzo positivo. Si hay algo que puedes cambiar en tu estrategia de manejo, haz que sea esto.

Sal del «súbete a la mano» como orden, y límitate a pedirselo.

Barbara Heidenreich es la propietaria de Good Bird Inc. (www.GoodBirdInc.com). Puedes contactar con ella en PO Box 684394, Austin, TX 78768 EEUU, info@goodbirdinc.com ó en 512-423-7734

Deja de forzar a los loros a subirse a la mano.

- Muchos loros pican por forzarlos a subirse a la mano.
- Se renuncia a muchos loros porque pican.
- Muchos loros muestran respuestas de miedo a las manos y huyen a sus jaulas.
- Muchos loros no se sacan de la jaula con muy poca atención o enriquecimiento porque aprenden a picar o tiene miedo.
- Muchos loros sufren destinos peores que estos porque han aprendido a responder a la fuerza con comportamiento agresivo o respuestas de miedo.

Pies de foto:

- Los loros pueden aprender a picar manos que usan conductas de fuerza.
- Los entrenadores que trabajan el vuelo libre, raramente usan el refuerzo negativo o estímulos hostiles para entrenar.
- Usar el refuerzo positivo para entrenar a tu ave a subirse voluntariamente es algo que se construye con confianza y comprensión.

Un tesoro molucano

Conservación de loros indonesios en peligro.

Por: Mandy Andrea.

Las casas en los árboles siempre hacen invocar una alegría juvenil en mí. Son acogedores e íntimos; lugares desde el que uno puede observar a la gente a través de los ojos de un espía. Ahora imagina una casa en un árbol en el medio de una jungla enorme. Puedes imaginarte que te conviertes en un nuevo pequeño miembro de este mundo indomable durante un rato.

Yo he estado en uno. Sin embargo, en vez de espiar a la gente, espí a las aves de Ceram, a las que buscaba. Ceram es una isla indonesia de las Molucas, históricamente conocidas como las «islas de las especias». Aún prístina, Ceram forma parte de esa parte purificadora de nuestro planeta que está disminuyendo. Visité el lugar como participante del *ecotour* del Proyecto del Loro Indonesio (IPP). Una de las partes más destacadas del viaje es el camino de la villa de Masihulan a

una parte del bosque donde los árboles del clavo, de la nuez moscada, del café y del cacao aún crecen silvestres. Nuestro destino: la plataforma del IPP, construida a 46 m. de altura en el majestuoso árbol del merbau (*Intsia bijua*). El nivel más alto del bosque dipterocarpo consiste en árboles emergentes que se elevan solos o en pequeños grupos de 60 m. de altura. La plataforma está construida en las ramas de semejante árbol. Localizadas antes en muchas islas del medio del archipiélago de las Molucas, y de ahí su nombre, la cacatúa de las Molucas se cree que sólo existe en su medio natural en Ceram. Oímos su llamada otra vez, este vez contestada por otra de la vecindad. Comenzamos a escuchar las vocalizaciones de otras cacatúas mientras se toman su tiempo para llegar a su árbol dormidero, que se ve desde lo alto de nuestra plataforma. La primera cacatúa emerge, atravesando la distancia entre los árboles, pero se esconde de nuevo en el follaje. Minutos más tarde le sigue otra. En dos o tres, ocho cacatúas etéreamente blancas alcanzan la zona de descanso; la oscuridad llega pronto. Nosotros también nos preparamos para pasar la noche en lo alto de bosque, para levantarnos antes del amanecer para observar a las aves con el nuevo día.

El Proyecto del Loro Indonesio tiene como objetivo conservar y proteger a los loros silvestres de Indonesia. Se gestiona un centro de rehabilitación y santuario, y se trabaja con las comunidades locales para proteger a los loros. IPP también ha llevado a cabo programas de concienciación, especialmente en los colegios, para el orgullo de conservar su excepcional avifauna, así para la concienciación de los efectos nocivos de las capturas y proveerlos de alternativas.

Mandy Andrea forma parte del comité de directores de IPP. Más información en www.indonesian-parrot-project.org

Cita:

Oímos las charlas ruidosas del lori molucano antes de poder verlos. Tan rápido como se fueron, volaron al unísono a través de los árboles. Hasta el atardecer no escuchamos la llamada de la cacatúa de las Molucas.

Pies de foto:

- La isla de Ceram, vista desde la plataforma de Masihulan. Los visitantes pueden observar a las aves que pasan volando o por debajo.
- Los invitados emergen sobre el dosel de la jungla a 35 m., dando a un mar de árboles y continúan hacia el cielo para llegar a la plataforma.
- Soni, un excaptor que trabaja para IPP, demuestra la fabricación de una trampa con lazo.
- Un macho de eclectus, colgado tras un juego con una hembra en Betanta, Papúa occidental.
- Observando a través del denso follaje, pudimos ver lo que parecían ser intentos de anidamiento por una pareja de cálaos, y al día siguiente por eclectus.
- La hembra de eclectus, más agresiva que el macho, es la guardiana del nido.
- Las cacatúas desmontan la zona de alrededor de las ramas quitando la corteza y las zonas de crecimiento de la planta para evitar el acceso fácil de depredadores como los lagartos.
- Cada día, una o dos cacatúas palmeras visitan un árbol delante de nuestra casa de invitados en la isla de Betanta, en Papúa occidental.

Bienvenidos a www.parrots.org

Nuevos Expertos en www.parrots.org

Ahora es más fácil buscar el consejo de los mejores especialistas en loros con la adición de tres nuevos expertos que contribuirán con sus conocimientos especializados en la sección «Pregunta al Experto» en www.parrots.org

Renombrados veterinarios aviares como el Dr. Brian Speer y la Dra. Ellen Cook, y el especialista australiano de conducta Jim McKendry, se unen al impresionante panel de expertos de loros que han ofrecido su tiempo de manera voluntaria para contestar a preguntas de los socios de WPT. Se unen a renombrados especialistas en conducta de loros, cuidados y conservación, incluyendo a E. B. Cravens, Dra. Susan Friedman, Phoebe Green Linden, Steve Martín y Jamie Gilardi, entre otros.

Los socios de WPT pueden preguntar en «Pregunta al Experto» registrándose en la página web, seleccionado un especialista y remitiendo su pregunta. Las respuestas aparecen en poco tiempo y se archivan y se clasifican por tema y autor.

Esta unión de profesionales está disponible solamente para los socios de WPT, y representa una gran riqueza de conocimientos sobre el cuidado de los papagayos. Esperamos que te beneficies de los conocimientos de nuestros participantes.

Gracias a los miles de vosotros que ya nos habéis visitado; y hacemos una invitación especial a aquellos que aún no lo han hecho. Como socios de WPT, obtendrás muchos beneficios en el sitio web.

La web ya se conoce, y la respuesta ha sido excepcional. Todo el mundo quiere saber qué será lo siguiente en nuestra web. Visitada por miles de entusiastas de los loros cada día, www.parrots.org se está convirtiendo sitio de visita obligada.

Extras para los socios

Visita las páginas de los socios para descubrir nuevas cosas sobre los loros. «Wallpapers», vídeos y tarjetas electrónicas son algunas de las cosas interesantes que encontrarás. Con cada vista añadimos cositas nuevas.

Aprende:

- Investiga a tu loro favorito en la *Enciclopedia de Papagayos* y en nuestra Biblioteca de referencia. Los socios tienen acceso a más de 400 páginas de información adicional (18 años de estudios publicados en *PsittaScene*) que puedes encontrar en los perfiles de las especies.
- Recibe respuestas a tus preguntas más difíciles en «Pregunta a un Experto».

Contribuye:

- Únete a los foros de discusión global y participa en las conversaciones que son sólo para socios. Prepárate un café y únete a la conversación del Blue Parrot Café, o encuentra un nuevo trabajo o hazte voluntario en los foros exclusivos para socios.
- Haz saber al mundo los actos sobre loros en el foro.
- Si eres voluntario, haz saber tu experiencia en esta parte de la web.

Registrarse:

Los socios tienen acceso a www.parrots.org registrándose en la web. Usa el «Members' Login» que está en la barra lateral de la página de la web.

En tu primera visita, escribe tu nombre de usuario, que será tu nº de socio de WPT, que aparece en la etiqueta del sobre de la revista *PsittaScene* o en tu carnet de socio (si no lo tienes disponible, ponte en contacto con el representante de tu país y él gustosamente te lo comunicará), y tu contraseña (tu e-mail).

Si fallase al registrarte, completa el formulario que aparece en www.parrots.org/members y te enviaremos la información por correo electrónico. Si te olvidas de la contraseña, te la enviaremos. Sólo tienes que picar con el ratón en «Forgot your password?» en el lateral.

Esperamos verte *on-line* en www.parrots.org

Carta electrónica y concurso de nombres:

Siguiendo con el éxito del lanzamiento de nuestra nueva web, el World Parrot Trust se enorgullece de anunciar el lanzamiento en agosto de nuestra revista mensual en línea.

La carta electrónica será enviada sin cargo alguno a socios y no socios por e-mail. Tiene la intención de ser una lectura rápida para mantenerse al día; esta herramienta será un recurso divertido y estimulante sobre el mundo de los papagayos. Perfiles de tus especies favoritas de loros, consejos en el cuidado de loros cautivos, críticas de productos y puestas al día de la web. También habrá noticias sobre la conservación de papagayos, entrevistas personales y consejos de los mejores expertos, junto con juegos y concursos para examinar los conocimientos

Para comenzar con buen pie, iniciamos el lanzamiento de la revista con un concurso para su título. Visita www.parrots.org/newsletter para suscribirte, y escribe el nombre que sugieres. El ganador y el nombre oficial se revelará en el primer número de la revista y en el siguiente *PsittaScene*.

Psittanoticias

Actos:

Taller de comportamiento de loros, entrenamiento y enriquecimiento, Cornwall (Reino Unido).

Diseñado para el propietario de loros mascotas, o los futuros propietarios, que quieren una relación más gratificante y satisfactoria con su loro. Este taller de dos días proveerá a los asistentes de los métodos y herramientas básicas necesarias para enseñar a las aves usando el refuerzo positivo.

El siguiente taller, organizado por WPT y Paradise Park, tendrá lugar en Paradise Park, Cornwall (Reino Unido) el 15 y 16 de Septiembre de 2007. Quienes estén interesados pueden solicitar información para asistir a Karen Whitley en el 01736 751026, o a través del representante de su país, o bien visitando www.parrottraining.org.uk

Simposium Internacional de Nutrición de Aves.

«Las tendencias en alimentación y productos para las aves».

4-5 de octubre, Hannover, Alemania, www.petbirdnutrition.com

Noticias Lorunas:

Día del Mimo a los Loros.

Este taller gratuito, celebrado en Paradise Park (Cornwall, Reino Unido) en julio, celebró la entrada en vigor de la prohibición permanente de las aves capturadas en la UE. Fue divertido destacar esta cuestión y las necesidades de los loros mascotas y los loros de aviario. Diez visitantes del zoo se unieron a la cuidadora y especialista en enriquecimiento Louise Pellow para hacer juguetes y obsequios para las aves de Paradise Park. Louise, junto con el conservador de David Woolcock, trajeron ejemplos de todos los materiales y alimentos que usan, y enseñaron a los invitados cómo unirlos para formar chucherías y juguetes apropiados para varios tipos y tamaños de loros. Lo más destacado fue colocar los objetos creados en el aviario y conocer a los loros.

Indonesia busca un trato para su fauna.

Indonesia insta a sus vecinos a unirse en un esfuerzo regional para combatir el comercio ilegal de su fauna. Es la anfitriona de una reunión de ministros de 10 miembros de la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático, para discutir el comercio. La reunión es la segunda de la Asean's Wildlife Law Enforcement Network, que se estableció en 2005 contra la explotación y venta de la flora y fauna de los hábitats más importantes del mundo.

Las leyes de protección de la vida salvaje de Indonesia son de las mejores de la zona, y pueden servir de referencia para otros países. El problema está en hacer cumplir esas leyes. La reunión se diseñó para promover la cooperación entre países y organismos internacionales como la Interpol, para parar el comercio ilegal de animales.

Según el grupo medioambiental ProFauna, más del 95 % de los animales vendidos en los mercados de allí son sacados de su medio natural, y son las especies más en peligro las que tiene los precios más altos.

Los oficiales dicen que el comercio ilegal de animales en Indonesia es de 16 millones de dólares en 2005, y muchos expertos en medioambiente creen que el comercio está creciendo junto a la deforestación ilegal de los bosques del país.

Fuente: Lucy Williamson, BBC news, Yakarta <http://news.bbc.co.uk>

Fotografiado por primera vez un loro único.

Adriana Tovar y Luis Eduardo Ureña, investigadores de la Fundación ProAves en Colombia, encontraron y fotografiaron al raro perico del Perijá (*Pyrrhura caeruleiceps*) del que es probable que sólo existan de 30-50 individuos. Estas fotos son las primeras que se tienen de la especie. La deforestación y los incendios forestales para obtener zonas de cultivo y de pastos la han despojado de su hábitat, según los conservacionistas. El loro, al que se distingue por su cabeza azul brillante y su pecho blanco, puede estar amenazado por el comercio ilegal.

«A medida que existen más asentamientos en áreas más remotas, el perico de Perijá nos recuerda la importancia de conservar el hábitat natural lo más que podamos», dijo Paul Salaman, de

American Conservancy. «¿Quién sabe qué biodiversidad se está destruyendo antes de incluso haberla descubierto?».

Fuente: <http://www.cityparrots.org> junio de 2007.

La observación de un loro despierta el interés.

El servicio de fauna silvestre de los parques de Queensland (Australia) dice que despertará interés científico el haber descubierto un raro loro en la zona despoblada de Queensland.

Los guardabosques encontraron muerto un loro nocturno (*Geopsittacus occidentalis*), una de las aves australianas más raras, en el parque nacional de Diamantina, al sudoeste del estado el año pasado. El último avistamiento conocido fue en 1990.

Keith Twyford, de Parks and Wildlife, afirma que el loro está clasificado como «en peligro», pero que el reciente descubrimiento ha levantado interés.

«Sospecho que tiene una trascendencia internacional; aún no existe ese nivel de interés, pero no me sorprendería si lo hubiera», dijo.

«Han llamado de toda Australia al museo de Queensland y a nuestra oficina, así que existe un gran interés por parte de los observadores de aves y de la comunidad científica y de conservación; es, pues, un hallazgo interesante».

El Sr. Twyford dice que ahora se harán más estudios. «Antes de las lluvias, ya teníamos a los guardabosques y a los científicos trabajando en la zona occidental de Queensland por los loros nocturnos», dijo.

Fuente: <http://www.abc.net.au>

Un niño aprende de un loro .

Un niño austista que no podía hablar, ha aprendido sus primeras palabras con la ayuda del loro de la familia. Dylan Hargreaves, de cuatro años, tiene graves dificultades de aprendizaje y nunca había pronunciado una sola palabra, pero tras oír al guacamayo Barney, ahora dice «noche, noche», «papá», «mamá», «hola» y «adiós», según *The Sun*. Los expertos creen que está cerca de pronunciar palabras de dos sílabas.

Su madre, Michelle, de 33 años, afirmó: «Barney ha cambiado nuestras vidas. Antes de que llegase, Dylan intentaba hablar, pero el sonido emitido era un ruido. Luego adquirimos a Barney, y en unos pocos meses Dylan comenzó a hablar. Fue sólo una rara palabra, pero podía entender lo que decía. Cada vez que le enseñaba al loro a decir algo, Dylan intentaba decir lo mismo. Creo que se debe a que el loro dice las cosas más despacio que yo, lo que ayuda a Dylan a entenderlo. Ahora, cuando lo acuesto dice: «noche, noche, mamá». Eso es todo un mundo para mí.

Michelle reconoce que la primera palabra de dos sílabas que dirá su hijo será Barney, porque lo adora tanto. El logopeda Dr. Hazel Roddham, de la Universidad de Lancashire, confirmó: «Si existe disfrute, es más que probable que un niño aprenda, y es posible que el loro haya llamado la atención del niño».

Fuente: <http://ananova.com>